

การจัดการความรู้ (KM) เพื่อความเป็นเลิศด้านการวิจัย

การบริหารจัดการองค์ความรู้จากบุคลากรและเอกสาร เพื่อเพิ่มศักยภาพและสร้างนวัตกรรมในงานวิจัย
ตั้งแต่เริ่มต้นวิจัยจนถึงการต่อยอดเชิงพาณิชย์



1. บ่งชี้และแสวงหาความรู้

กำหนดความรู้ที่จำเป็นและรวบรวม
จากทั้งประสบการณ์ตรงของ
นักวิจัยและเอกสารคู่มือต่างๆ



2. จัดระบบและหมวดหมู่

จัดเก็บองค์ความรู้ลงในคลังสินทรัพย์
ความรู้ (Knowledge Assets)
เพื่อให้ค้นหาง่ายและพร้อมใช้งาน



3. แบ่งปันแลกเปลี่ยน (Community)

สร้างชุมชนนักวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยน
เทคนิค แก้ไขปัญหา และลดอุปสรรค
ในการทำงานร่วมกัน



การเผยแพร่และ ต่อยอดนวัตกรรม

รวบรวมประสบการณ์เพื่อนำ
ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริง
ในเชิงพาณิชย์และการปรับปรุง
กระบวนการ

จุดเน้นเพื่อพัฒนาพันธกิจวิจัย

การพัฒนาโจทย์และการขงทุน

จัดการความรู้เพื่อสร้างโจทย์ที่ตอบโจทย์
ท้องถิ่น/อุตสาหกรรม และเพิ่มโอกาส
การได้รับทุนภายนอก





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ ๐๖๘๕/๒๕๖๙

เรื่อง อนุมัติให้เดินทางไปราชการ

ด้วยนางสาวจิตติมา ดำรงวัฒนะ สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติงบประมาณตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้พิจารณาจัดสรรเงินจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ แผนงานนาระยะสังคมแห่งการเรียนรู้วิถีการเกษตร เทศบาลตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการวิจัยย่อยที่ ๑ การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้วิถีการเกษตร ยกระดับอาชีพในท้องถิ่นของเกษตรกรผู้ปลูกผลิตภัณฑ์เชิงนโยบายการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ในพื้นที่เทศบาลตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช มีความประสงค์จะเดินทางไปราชการเพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยในรายวิชาการกระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน และประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๑ (๔) ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ และการจัดการประชุมของทางราชการ พ.ศ.๒๕๒๔ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๓๕ จึงอนุมัติให้บุคคลต่อไปนี้

๑. นางสาววิยะดา พรหมจิตต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๒. นางชนิกานต์ ไสยเกื้อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓. นางสาวจิตติมา ดำรงวัฒนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เดินทางไปราชการ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว และควบคุมนักศึกษาตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายคำสั่ง อนุญาตให้ใช้รถใช้รถล้อ เลขทะเบียน ๔๐-๐๖๑๗ มีนายวิระพงศ์ จุลแก้ว เป็นพนักงานขับรถ ให้เบิกค่าใช้จ่ายจากแผนงานวิจัยนาระยะสังคมแห่งการเรียนรู้วิถีการเกษตร เทศบาลตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โครงการวิจัยการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้วิถีการเกษตร ยกระดับอาชีพในท้องถิ่นของเกษตรกรผู้ปลูกผลิตภัณฑ์เชิงนโยบายการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ในพื้นที่เทศบาลตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช สัญญาเลขที่ มรภ.น.ศ ๐๒๐/๒๕๖๙ และให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักศึกษาไปนอกสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

6AEP4E1936643A690D1A93CEB84086B

20 กุมภาพันธ์ 2569 18:22:23 น.

(ดร.สมปอง รักษาธรรม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

MASTER 8:41

... X

การบูรณาการการเรียนการสอน
กับการวิจัย

Cancel Post

บัญชีแนบท้ายคำสั่งที่ ๐๖๘๕/๒๕๖๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
๑	๖๗๑๑๒๑๕๐๔๒	นายธงไชย สำแดงสาร	นักศึกษา
๒	๖๗๑๑๒๑๕๐๕๕	นายปริญญญา บุญมา	นักศึกษา
๓	๖๗๑๑๒๑๕๐๖๑	นางสาวพรหมพิรา เกตุกาญจน์	นักศึกษา
๔	๖๗๑๑๒๑๕๐๖๒	นางสาวอริญญา จิตต์ประไพ	นักศึกษา
๕	๖๗๑๑๒๑๕๐๖๓	นางสาวอินทิรา คงวารี	นักศึกษา
๖	๖๗๑๑๒๑๕๐๖๔	นายสรเสรีญ แก้วเกิด	นักศึกษา
๗	๖๗๑๑๒๑๕๐๖๕	นายพงศธร สุขน้อย	นักศึกษา
๘	๖๗๑๑๒๑๕๐๖๗	นายจักรกฤษณ์ พันจิตร	นักศึกษา
๙	๖๗๑๑๒๑๕๐๗๑	นางสาววรรณิศา ทองเครือ	นักศึกษา
๑๐	๖๗๑๑๒๑๕๐๗๒	นางสาวสายทิพย์ กล่อมพงษ์	นักศึกษา
๑๑	๖๗๑๑๒๑๕๐๗๓	นางสาวศศิวิมล ทิพย์เสภา	นักศึกษา
๑๒	๖๗๑๑๒๑๕๐๗๔	นางสาวอริสรา หล้าหลี่	นักศึกษา
๑๓	๖๗๑๑๒๑๕๐๗๗	นายชินนทร์ สงฤทธิ์	นักศึกษา
๑๔	๖๗๑๑๒๑๕๐๗๘	นางสาวเสาวรส ปราปโรด	นักศึกษา
๑๕	๖๗๑๑๒๑๕๐๗๙	นางสาวนุรพาดิศา ม่นอ	นักศึกษา
๑๖	๖๗๑๑๒๑๕๐๘๑	นายศักดิ์ดินันท์ ผลาสังห์	นักศึกษา
๑๗	๖๗๑๑๒๑๕๐๘๓	นางสาวสุนันทา หวันแอ	นักศึกษา
๑๘	๖๗๑๑๒๑๕๐๘๔	นายอัมรินทร์ ไชยเพชร	นักศึกษา
๑๙	๖๗๑๑๒๑๕๐๘๕	นายวิทยา กลิ่นมาลี	นักศึกษา
๒๐	๖๗๑๑๒๑๕๐๘๖	นายสุริยช ธารนาผ	นักศึกษา
๒๑	๖๗๑๑๒๑๕๐๘๙	นางสาวรัตนาวลี แก้วจันทร์	นักศึกษา
๒๒	๖๗๑๑๒๑๕๐๙๐	นางสาวอภิญา ธิยาพันธ์	นักศึกษา
๒๓	๖๗๑๑๒๑๕๐๙๕	นายกลวัชร ลำลี	นักศึกษา
๒๔	๖๗๑๑๒๑๕๐๙๘	นางสาวสุกัญญา จิตภิบาล	นักศึกษา
๒๕	๖๗๑๑๒๑๕๐๙๙	นายปิ่นพงศ์ พลายด้วง	นักศึกษา
๒๖	๖๗๑๑๒๑๕๑๐๗	นางสาวปัทมา ไชยพ้งยาง	นักศึกษา

นาสาระ พลิกวิถีเกษตรสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

การยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตยุคใหม่



การเพิ่มช่องทางการตลาดสินค้าชุมชน
สร้างระบบการค้าในสังคมแห่งการเรียนรู้
เพื่อกระจายสินค้าเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ

วิถีเกษตรไทยในยุคดิจิทัล
นำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
และศักยภาพของเกษตรกรยุคใหม่

การพัฒนาเครือข่ายและหลักสูตรท้องถิ่น
ผลักดันวิถีเกษตรเข้าสู่นโยบายการจัดการศึกษา
ของโรงพยาบาลและสถานศึกษาในพื้นที่

รากฐานการเรียนรู้และอัตลักษณ์ท้องถิ่น

อัตลักษณ์จากตำนานและภูมิปัญญา
ใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรมและนิทานพื้นบ้าน
เพื่อสร้างคุณค่าใหม่ให้วิถีเกษตร

พิพิธภัณฑ์วิถีเกษตรมีชีวิต
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบพิพิธภัณฑ์เพื่อเป็น
ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชน

ชุดโครงการวิจัย
นาระ : สังกัฒนัการเรียนรู่วิธีการเกษตร
เทศบาลตำบลนาระ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

— ★ ★ —

โครงการย่อยที่ 1 **โครงการย่อยที่ 2** **โครงการย่อยที่ 3** **โครงการย่อยที่ 4** **โครงการย่อยที่ 5**
การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ **นิทาน ตำนาน ภูมิปัญญา** **การพัฒนาช่องทางตลาด** **การพัฒนาแหล่งเรียนรู้** **เกษตรนาสารดิจิทัล**



หัวหน้าโครงการ
ผศ.ดร.จิตติมา ดำรงวัฒนะ
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

หัวหน้าโครงการ
ผศ.ดร.จุไรรัตน์ รัตติโชติ
สาขาวิชาภาษาไทย

หัวหน้าโครงการ
ผศ.สมภรณ์ นวลสุกรี
สาขาวิชาธุรกิจการค้าปลีก 4

หัวหน้าโครงการ
ผศ.ดร.วิเชียร มั่นแหล่
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ 4

หัวหน้าโครงการ
ดร.หยดฟ้า ราชมณี
สาขาวิชาวิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัย :

1. ผศ.วิยะดา พรหมจิตต์
2. ผศ.ดร.ชนิกานต์ ไสยแก้ว
3. น.ส.ธัญชนก โสภารัตน์

คณะผู้วิจัย :

1. ผศ.ดร.ธรรมสันต์ สุวรรณโรจน์
2. ผศ.คณาพร แก้วแกมจันทร์
3. ผศ.ดร.ชนิกานต์ ไสยแก้ว
4. อาจารย์ยรรเวช ว่องศรี

คณะผู้วิจัย :

1. อาจารย์สุจินดา พรหมขำ
2. ดร.เสกสรรค์ วีระสุข
3. ดร.ยงยศ เชื้อนภักดิ์

คณะผู้วิจัย :

1. ผศ.บุญยั้ง ประทุม
2. ผศ.ดร.อุดมศักดิ์ เดโชชัย

คณะผู้วิจัย :

1. อ.นอริณี ตะหวา
2. ดร.เยาวมาลย์ เขียวสะอาด
3. ดร.สาวิตรี ฤทธิช่วย



1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

สังคมแห่งการเรียนรู้วิถีการเกษตร เทศบาลตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช



1

เพื่อพัฒนาเครือข่าย การเรียนรู้วิถีการเกษตร

ยกระดับอาชีพในท้องถิ่นของเกษตรกร
สู่การผลิตเชิงนโยบายการจัดการ
หลักสูตรสถานศึกษา เทศบาลตำบลนาสาร
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช



สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ยกระดับอาชีพ สู่การจัดการศึกษาเชิงนโยบาย

2

เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ และคุณค่าแห่งวิถีการเกษตร

เทศบาลตำบลนาสาร
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช



อนุรักษ์และสืบสานอัตลักษณ์ท้องถิ่น
สร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจ

3

เพื่อพัฒนาช่องทางการตลาด ในสังคมแห่งการเรียนรู้ วิถีการเกษตรสำหรับผลิตภัณฑ์ สินค้าเกษตรชุมชน

เทศบาลตำบลนาสาร
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช



เชื่อมโยงตลาด ทั้งออนไลน์และออฟไลน์
เพิ่มช่องทาง เพิ่มรายได้ให้ชุมชน

4

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ในสังคมแห่งการเรียนรู้ วิถีการเกษตร

เทศบาลตำบลนาสาร
อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช



พัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีชีวิต
เข้าถึงง่าย เรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย

5

เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของเกษตรกร

เทศบาลตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตามวิถีการเกษตรในยุคดิจิทัล



ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์
ที่คาดหวัง



เครือข่ายเข้มแข็ง
เกษตรกรมีความรู้และทักษะ



อัตลักษณ์ท้องถิ่น
ได้รับการอนุรักษ์และต่อยอด



ตลาดเข้มแข็ง
รายได้เพิ่มขึ้น



แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ
เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง



คุณภาพชีวิตดีขึ้น
อย่างยั่งยืน



“ เรียนรู้ ร่วมมือ อนุรักษ์ พัฒนา สุขชุมชนเกษตรยั่งยืน ”

วิถีเกษตรนาสาร:

พลิกฟื้นรากเหง้า ยกระดับอาชีพสู่ความยั่งยืน



กลไก

“นักจัดการความรู้ชุมชน”

พัฒนาผู้นำเพื่อเชื่อมประสานและ
ถ่ายทอดภูมิปัญญาจากฐานสู่รุ่น
อย่างเป็นระบบ



วางแผนการผลิตแม่นยำ
ด้วย “ปฎิทินฤตฤกาล”

ใช้บริหารจัดการแรงงานและ
วัตถุดิบตามช่วงเวลาที่เหมาะสม
ของพืชเศรษฐกิจแต่ละชนิด



กลุ่มผักปลอดภัย



กลุ่มข้าว



กลุ่มสมุนไพร

**6 กลุ่มแกนนำต้นแบบ
ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก**



กลุ่มอมทรัพย์
เพื่อการผลิต



กลุ่มชนมไทย

**“นาสาร” ดินแดนแห่งนาหลวง
และข้าวสารที่อุดมสมบูรณ์**

อัตลักษณ์และศักยภาพต้นทุนชุมชน

พื้นที่เกษตรกรรมกว่า 27,125 ไร่

ยางพารา
6,390 ไร่

ไม้ผล/ไม้ยืนต้น
4,692 ไร่

นาข้าว
1,000 ไร่



พืชผัก



แหล่งน้ำรองรับคว่ำ
1,500 แห่ง



**ตราสัญลักษณ์
“การจับมือในทุ่งนา”**

สื่อถึงความร่วมมือระหว่าง
ราษฎรและราชการในการ
พัฒนาท้องถิ่นโดยใช้
พื้นฐานอาชีพเกษตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติธิดา ดำรงวิเศษ

แผนที่เส้นทาง ศูนย์ข้าวชุมชน

พิกัดทางภูมิศาสตร์ 8.97026731868812, 99.91234635083726



พุ่มที่ 1 บ้านหนองบุง



ศูนย์ข้าวชุมชน



คลองชลประทาน

คลองชลประทาน

คลองชลประทาน

คลองชลประทาน



ณ.ร.ขนส่งมวลชน
นครราชสีมา



วิทยาลัยการอาชีพ
นครราชสีมา



ปั๊มน้ำมัน



โรงเรียนวัดพระพรหม



รพ.เมืองสุรินทร์
บ้านพระพรหม



ถนนสาย 1 - บ้าน



แผนที่เส้นทาง กลุ่มนิชมอาชีพ ปฐมวัยปลอดภัยจากสารเคมี
หมู่ 6 ต.นาสาร อ.พระพรหม จ.นครศรีฯ

พิกัดทางภูมิศาสตร์ 8.36380025346034, 95.91217627406864



หมู่ 4 บ้านชะม่วงขาว



กลุ่มนิชมอาชีพ ปฐมวัยปลอดภัยจากสารเคมี
หมู่ 6 ต.นาสาร อ.พระพรหม จ.นครศรีฯ



วัดเจ็ดสิบห้าไร่



หมู่ 1 กลุ่มชนบทไทยบ้านทุ่งเศรษฐี



ปั๊มน้ำมัน ปตท.นาสาร



โรงเรียน - โรงเรียนนาสาร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา ดำรงวิเศษ





ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา คำธวัชชนะ

แผนที่ วิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยพระเกษตรพอเพียงตำบลนาสาร

พิกัดทางภูมิศาสตร์ 8.95831° N, 99.90645° E



โรงเรียนนาสาร

ถนน Rural Rd กม 4046

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
เขต 2



แผนที่เส้นทาง กลุ่มชนบทไทยบ้านคุณครู

พิกัดทางภูมิศาสตร์

๑.๓๙1761466546659, 99.91344452807968



วัดถ้ำเสือธาราราม



กลุ่มชนบทไทยบ้านคุณครู



ปั๊มน้ำมัน ปตท. นาสาร



วัดพระพรหมราช

ศาลตาขุนผา



พื้นที่ 4 บ้านพระพรหมราช



พื้นที่ 2 บ้านพระพรหมยอด



วัดพระพรหมยอด



ถนน 4105 (เชียงใหม่ - นาสาร)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา ดำรงวิวัฒนะ





มีแบบฉายาพร

แผนที่เส้นทางวิสาหกิจชุมชน ฐานไพร่ภูประคบบ้านมะม่วงตลอด



โรงเรียนวัดมะม่วงตลอด



วัดมะม่วงตลอด



ร่องข้าวขึ้น



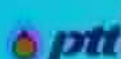
พื้นที่ 4 บ้านมะม่วงขาว



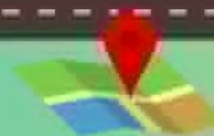
วัดถ้ำน้ำธาราม



ปิ่น ปตท. นามาร



พื้นที่ 2 บ้านมะม่วงตลอด



วิสาหกิจชุมชน

ฐานไพร่ภูประคบบ้านมะม่วงตลอด



ข้อมูลวิสาหกิจชุมชน

วิสาหกิจชุมชน ฐานไพร่ภูประคบบ้านมะม่วงตลอด



พิกัดทางภูมิศาสตร์

๑.๓๒๒๓๓๓๒๔๖๗๖๐๖๑, ๑๑.๑๕๐๑๐๖๓๕๒๔๑๔๕๘

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา ดำรงวิณะ

ปฏิทินฤดูกาลผลผลิตพืชเศรษฐกิจ
พื้นที่เทศบาลตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

2566	ทำนา	ปลูกผัก	ปลูกหัวมัน	ปลูกถั่ว	ปลูกผลไม้	ปลูกมะพร้าว
มกราคม						
กุมภาพันธ์						
มีนาคม						
เมษายน						
พฤษภาคม						
มิถุนายน						
กรกฎาคม						
สิงหาคม						
กันยายน						
ตุลาคม						
พฤศจิกายน						
ธันวาคม						



ผศ.ดร.จิตติมา ดำรงวัฒนะ





พันธกิจด้านการวิจัย





@นา-สา-ระ

การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตรกร

คำสัมภาษณ์/ความรู้สึกผู้เข้าร่วมงาน

"รู้สึกดี และมีประโยชน์ เพราะได้มาแลกเปลี่ยนความรู้
กับชาวบ้าน ได้ให้คำปรึกษา และแนะนำแนวทางทำใน
การเลี้ยงสัตว์ เช่น ไก่ไข่ กระบือ วัว เป็นต้น



นางสาวเสาวรส ปราบโรค ห้อง03

รหัศ6711215078

@นา-สา-ระ

การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตรกร

ความรู้สึกผู้เข้าร่วมงาน

มีความภูมิใจที่ได้ให้ความรู้กับชาวบ้านดีใจที่มีคน
สนใจตื่นเต้นที่ได้ออกปฐะเหนือแต่มีความสุข
อยากให้คนเห็นความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์



ความรู้สึกของนักศึกษา

รู้สึกดีใจและภูมิใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้เกี่ยว
กับการเกี่ยวข้าวและได้ความรู้กับอาชีพต่างๆของแต่ละ
บุรได้คำแนะนำมากมายได้เห็นคนในชุมชนมีความร่วม
มือกันการได้ไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ได้ประสบการณ์
มากมายและยังเอาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วยได้
ฝึกความอดทน ความรับผิดชอบในการไปลงพื้นที่



นส.อภิษฐา รียาพันธ์ 6711215090





โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เทศบาลนาสาร

@ นา-สา-ระ

การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตร



ความรู้สึกของนักศึกษา

รู้สึกสนุกและดีใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม
ในครั้งนี้ ได้ประสบการณ์ใหม่ๆ ได้
ความรู้ต่างๆเกี่ยวกับพืชพันธุ์ข้าวและ
วิธีการเกี่ยวข้าวด้วยแคะ ขนمجิน
อร่อยมาก และรู้สึกอยากขอบคุณ
อาจารย์ที่พาหนูไปเข้าร่วมกิจกรรมใน
ครั้งนี้ค่ะ



ความรู้สึกผู้เข้าร่วมงาน



ผู้เข้าร่วมงาน @นา-สา-ระ การเรียนรู้วิถีชีวิตเชิง
เกษตรกร ส่วนใหญ่รู้สึกประทับใจและได้เปิดมม
มองใหม่เกี่ยวกับการทำเกษตร เห็นถึงความตั้งใจ
ความอดทน และความขยันของเกษตรกรอย่างใกล้ชิด
ทำให้เข้าใจว่ากว่าจะได้ผลผลิตแต่ละอย่างต้อง
ใช้ทั้งเวลา แรงกาย และความใส่ใจ หลายคนรู้สึก
สนุกที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้สัมผัสธรรมชาติ และ
เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง บรรยายภาพเป็น
กันเอง อบอุ่น และได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน จึง
เกิดทั้งความสุข ความภาคภูมิใจ และแรงบันดาลใจ
ในการนำแนวคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นางสาวปัทมา ไชยพั่งยาง 6711215127

@นา-สา-ระ

การเรียนรู้วิถีชีวิตเชิงเกษตรกร



คำสัมภาษณ์ความรู้สึกผู้เข้าร่วมงาน

"เป็นงานที่ดีมากๆ ได้เห็นแต่ละหมู่บ้านแสดงผลงาน
หลายๆรูปแบบ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆ ได้ความรู้
ใหม่ๆ อยากให้จัดงานแบบนี้ไปเรื่อยๆ เพราะเป็นงานที่
สร้างสรรค์และให้ความรู้หลายๆรูปแบบ"



ความรู้สึกนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมงาน

"รู้สึกดีใจ และเป็นเกียรติมากๆที่ได้เข้าร่วมงานนี้ เพราะ
ภายในงานมีการจัดนิทรรศการให้ความรู้เยอะมาก
สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ได้ลองเกี่ยวข้าวเป็น
ครั้งแรก และได้รับประทานอาหารภายในงานอร่อยมากๆ"



นายกิตติบดินทร์ ฟูปลิงค์ รหัส6711215078 ห้อง03



@นา-สา-ระ

การเรียนรู้วิถีเกษตรกรรม

การสัมมนา/ความรู้สึกผู้เข้าร่วม

กิจกรรมภายในงาน เช่น การสาธิตอาชีพ การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกสนุก ไม่ใช่แค่การมาฟังบรรยาย แต่ได้มีประสบการณ์ตรง



คำสัมภาษณ์/ความรู้สึกนักศึกษา

รู้สึกตื่นเต้นที่ได้เรียนรู้นอกห้องเรียน และได้สัมผัสประสบการณ์จริงจากพื้นที่จริง กิจกรรมที่ให้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การสาธิตหรือเวิร์กช็อป ทำให้นักศึกษาารู้สึกมีส่วนร่วม ไม่ใช่เพียงแค่ผู้สังเกตการณ์ การได้พูดคุยและทำกิจกรรมร่วมกับคนในพื้นที่ ทำให้นักศึกษารู้สึกอบอุ่น และเห็นคุณค่าของความร่วมมือระหว่างสถาบัน การศึกษากับชุมชน

พรหมพิรา เกตุกาญจน์

6711215061



โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร เทศบาลนาสาร

@นา-สา-ระ

การเรียนรู้วิถีเกษตรกรรม

สัมมนา/ความรู้สึกผู้เข้าร่วมงาน

“รู้สึกดีใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของผู้เข้าร่วมงานนี้ ได้ทั้งความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนๆ และได้นำความรู้ต่างๆ ไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย”

ความรู้สึกของนักศึกษา

“กิจกรรมในครั้งนี้เป็นกิจกรรมที่ดีมากๆ ดีใจที่ได้มาลงพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ไปดูบูธต่างๆ จัดนิทรรศการ ได้ความรู้ใหม่ๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ได้กินขนมจีนอร่อยๆ และได้ลองเกี่ยวข้าวเป็นครั้งแรก สนุกมากๆ”



น.ส รัตนาวลี แก้วจันทร์ รหัส 6711215089 ห้อง 03



ความรู้สึกนักศึกษา ในการพัฒนาเครือข่าย
นาสาระสังคมแห่งการเรียนรู้
วิถีการเกษตร

“กิจกรรมนี้ช่วยเปิดมุมมองใหม่ ๆ
ทำให้เห็นว่าการเกษตรไม่ได้เป็นเพียงอาชีพ แต่เป็น
วิถีชีวิตและภูมิปัญญาที่มีคุณค่าและประสบการณ์
ครั้งนี้ช่วยให้เข้าใจบริบทของชุมชนและ
ความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนมากขึ้น”



สัมภาษณ์ความรู้สึกผู้เข้าร่วมงาน

“รู้สึกดีใจมากที่ได้มาเข้าร่วมงานในครั้งนี้
ได้ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ใน
แปลงเกษตรของตนเองได้จริงและกิจกรรมมี
ความเหมาะสมกับบริบทของชุมชน
และสามารถต่อยอดสู่การพัฒนา
เกษตรกรรมอย่างยั่งยืนได้”



คำสัมภาษณ์ของผู้เข้าร่วมงาน
การเรียนรู้วิถีชีวิตเชิงเกษตรกรทำให้
ได้ลงมือปฏิบัติจริง เข้าใจความยาก
ลำบากและคุณค่าของเกษตรกรรมมาก
ขึ้น ได้ใกล้ชิดธรรมชาติ เรียนรู้การ
พึ่งพาตนเอง และสามารถนำความรู้
ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ความรู้สึกของนักศึกษาที่เข้าร่วมงาน
นักศึกษารู้สึกสนุก ประทับใจ และได้เปิด
ประสบการณ์ใหม่จากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้
เข้าใจวิถีชีวิตและความยากลำบากของเกษตรกร
มากขึ้น เห็นคุณค่าของอาหาร ธรรมชาติ และการ
ทำงานเป็นทีม อีกทั้งยังได้ฝึกความอดทน ความ
รับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้
ในชีวิตประจำวันได้



สังคมแห่งการเรียนรู้วิถีเกษตร

เทศบาลตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ร่วมสร้างชุมชนเกษตรเข้มแข็ง มุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

⚠ ปัญหาที่พบ

- ขาดความรู้เทคโนโลยีการเกษตร
- ข้อมูลตลาดไม่เพียงพอ
- ช่องทางการตลาดจำกัด
- รายได้ไม่มั่นคง

1 เครือข่ายการเรียนรู้



- แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- พัฒนาศักยภาพเกษตรกร
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้วิถีการเกษตร

2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น



- ศึกษาถิ่น ตำนาน และภูมิปัญญา
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือนิทาน)
- อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- สร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์

3 การพัฒนาช่องทางการตลาด



- วิเคราะห์สถานการณ์ตลาด
- สำรวจความต้องการผู้บริโภค
- พัฒนาช่องทางการตลาดที่เหมาะสม
- เพิ่มโอกาสเข้าถึงลูกค้าและสร้างรายได้

4 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเกษตร



- นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเกษตร
- ฝึกอบรมและพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน
- เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการจัดการ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- รายได้เพิ่มขึ้น เศรษฐกิจดีขึ้น
- คุณภาพชีวิตดีขึ้น (สุขภาพกาย ใจ สังคม)
- ชุมชนเข้มแข็ง มีส่วนร่วม
- เกษตรกรแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เครื่องมือสำคัญ



พิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต
แหล่งเรียนรู้วิถีเกษตร
และวัฒนธรรมท้องถิ่น



ฐานข้อมูลดิจิทัล
รวบรวมข้อมูลความรู้
และบริการออนไลน์
สำหรับชุมชน



หลักสูตรอบรมเกษตรกร
อบรมให้ความรู้ด้านการเกษตร
การตลาด และเทคโนโลยี
ที่ทันสมัย

การประเมินผล

ROI
(Return on Investment)
ผลตอบแทนทางการเงิน

SROI
(Social Return on Investment)
ผลตอบแทนทางสังคม

ประเมินก่อน - หลัง
เข้าร่วมโครงการ
ติดตามผลการเปลี่ยนแปลง
คุณภาพชีวิตและรายได้



เป้าหมายสูงสุด



ยกระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกร
สร้างอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืน
ให้กับชุมชน





Jittima Damrongwattana ✎

Nakhon Si Thammarat Rajabhat University

ยืนยันอีเมลแล้วที่ nstru.ac.th - [หน้าแรก](#)

[Community and Social Dev...](#) [Local wisdom](#) [Social welfare](#) [Community welfare](#)
[Sufficiency Economy](#)

✉️ กำลังติดตาม

<input type="checkbox"/> ชื่อ	อ้างอิง	ปี
-------------------------------	---------	----

☐ [The participation of community leaders for sustainable tourism development: a case study in Phipun District, Nakhon Si Thammarat Province, Thailand](#)
D Khaenamkhaew, P Onjun, J Damrongwattana, B Prathum
Cogent Social Sciences 9 (1), 2229172

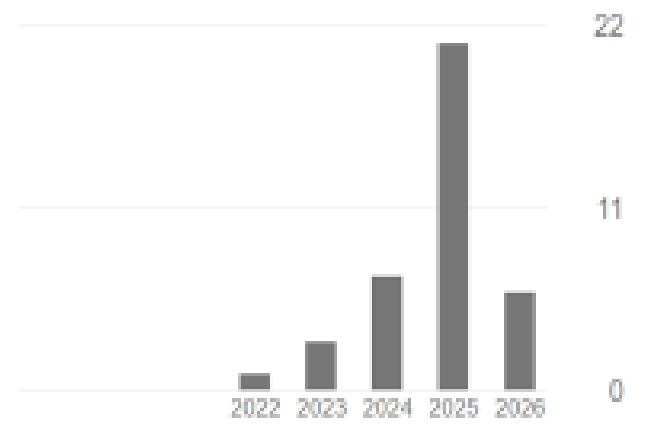
☐ [The Assessment Readiness Tourism Potentialby the Community Learning, The Case Study: Community Leaders, Phipun District, Nakhon Si Thammarat Province](#)
J Damrongwattana, D Khaenamkhaew, P Onjun, B Patoom
Journal of MCU Nakhondhat 5 (1), 58-69

☐ [Survival or Destruction: Communities in the post-storm and flood era \(The year 1962-1982\) in Phipun District, Nakhon Si Thammarat Province](#)
D Khaenamkhaew, P Onjun, J Damrongwattana, B Patoom
Journal of Legal Entity Management and Local Innovation 6 (5), 43-52

☐ [Developing an Innovative Manual for English Product Label Design with Canva and Google Translate: A Case Study of Na San Subdistrict, Phra Phrom District, Nakhon Si Thammarat](#)
J Sukkrong, V Promchitta, J Damrongwattana, K Kaewkamjan, ...
วารสาร นาค นุตร ปรีพรรณ์ 18 (1), 131-141

อ้างอิงโดย

	ทั้งหมด	ตั้งแต่ปี 2021
การอ้างอิง	39	39
ดัชนี h	2	2
ดัชนี i10	1	1



ผู้เขียนร่วม แก้ไข

- Daycho Khaenamkhaew (เดโช ขน นำนแก้ว)
Nakhon Si Thammarat Rajabhat ... >
- Udomsak Dechochai
Faculty of Humanities and Social... >
- Boonying Prathum >

กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการแปรรูปกะปิ (เคบ) : วิธีการพึ่งตนเอง
ด้านอาหารในชุมชนบริเวณหาดทุ่งไผ่

THE PROCESS OF ESTABLISHING A LEARNING NETWORK FOR SHRIMP
PASTE PROCESSING: A WAY OF SELF-SUFFICIENCY IN FOOD
IN THE TUNG SAI AREA BEACH COMMUNITY

จิตติมา ดำรงวัฒนะ¹, ประพนธ์ การชนันท์

Jittima Damrongwattana¹, Pranom Kamchanat

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นครราชสีมา ประเทศไทย
Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Nakhon Si Thammarat, Thailand

¹Corresponding author E-mail: jittima.damrongwattana.ac.th

วารสารสังคมพัฒนาฉบับนี้ได้รับ
การรับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



21

บทความวิจัย

กระบวนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ประดับย่านลิภา
เพื่อยกระดับเศรษฐกิจท้องถิ่นของชุมชน หมู่ที่ 7 ตำบลนาเคียน
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

THE PROCESS OF BUILDING A COMMUNITY LEARNING NETWORK
OF A GROUP CRAFTING ARTIFICIAL FLOWERS WITH JAPANESE CLIMBING FERNS
TO ENHANCE THE ECONOMY OF A LOCAL COMMUNITY
IN VILLAGE NO. 7 OF NA KHIAN SUB-DISTRICT, MUEANG DISTRICT,
NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE

พิชิต ใสใจ¹, สุวิทย์ วัฒน², ชัยวิภา วัฒน³, จิตติมา ดำรงวัฒนะ^{1*}, วิมล วัฒน⁴, สุชาติ นันท⁵
Pichit Saei¹, Suwitt Watan², Chaiwipa Watan³, Jittima Damrongwattana^{1*}, Wimon Watan⁴, Sathai Nant⁵

¹มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

²มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาวิทยาเขต โขสารนครราชสีมา

³Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhon Si Thammarat Campus, Thailand

⁴นักวิชาการอิสระ

⁵Independent Academic, Thailand

^{*}Corresponding author E-mail: jittima.damrongwattana.ac.th

การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักสูตรการแปรรูปกะปิ (เคบ)
เพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารในชุมชนบริเวณหาดทุ่งไผ่

DEVELOPMENT OF A LEARNING CENTER FOR SHRIMP PASTE PROCESSING COURSE
TO CREATE FOOD SUSTAINABILITY IN THE TUNG SAI AREA BEACH COMMUNITY

จิตติมา ดำรงวัฒนะ¹, ประพนธ์ การชนันท์

Jittima Damrongwattana¹, Pranom Kamchanat

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นครราชสีมา ประเทศไทย
Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Nakhon Si Thammarat, Thailand

¹Corresponding author E-mail: jittima.damrongwattana.ac.th

วารสารสังคมพัฒนาฉบับนี้ได้รับ
การรับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



25

มันพร้าวเขาขาว : กระบวนการสืบทอดองค์ความรู้การทำมันพร้าวในครัวเรือน
กรณีศึกษา ครอบครัวเขาขาว ตำบลนาเคียน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

THE PROCESS OF INHERITING KNOWLEDGE ON MAKING
COCONUT IN THE HOUSEHOLD. A CASE STUDY OF THE YAOWAPHA KHAMHAENG
FAMILY, BAN KHAO KHAO COMMUNITY, VILLAGE NO. 1, KHAO KHAO
SUBDISTRICT, THUNG SONG DISTRICT, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE

พิชิต ใสใจ¹, ศศิธร จำปาทอง², จิตติมา ดำรงวัฒนะ^{1*}, สุวิภา ชัยวิภา (นันท³), อุบลศักดิ์ เกษไชย⁴,
พิชญ์ ไชยกุล⁵, นฤพล ชัยวิภา⁶

Pichit Saei¹, Sasithon Champatong², Jittima Damrongwattana^{1*}, Suwipa Chaiwipa (Nant³), Udomsak Doechachai⁴,
Pichan Nongkum⁵, Niran Chaiwipa⁶

¹มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

²มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาวิทยาเขต โขสารนครราชสีมา

³Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhon Si Thammarat Campus, Thailand

⁴Independent Academic, Thailand

^{*}Corresponding author E-mail: jittima.damrongwattana.ac.th